

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE TUCSON

Política de Participación de Padres Título I: Van Buskirk, 2025-26

Los servicios de Título I de TUSD se enfocan en fortalecer asociaciones inclusivas, significativas y recíprocas con las familias y la comunidad. El personal del distrito y de la escuela se compromete a usar la transparencia, empatía, flexibilidad y esfuerzos colaborativos para apoyar el aprendizaje de los estudiantes.

REUNIÓN ANUAL DE TÍTULO I

El Distrito Escolar Unificado de Tucson convocará una reunión anual durante el otoño. Esta reunión será en un horario conveniente, a la cual se invitará y alentará a asistir a todas las familias de los niños participantes. Esta reunión puede ser virtual a través de Zoom o presencial para informar a las familias sobre la participación de su escuela bajo el Título I y explicar los requisitos y el derecho de las familias a participar.

HORARIOS Y LUGARES DE REUNIÓN FLEXIBLES

El Distrito Escolar Unificado de Tucson ampliará la participación y proporcionará flexibilidad con las fechas de reunión, como por la mañana o por la tarde, grabadas y publicadas en el sitio web de la escuela/distrito, y podrá proporcionar, con fondos de esta parte, transporte, cuidado infantil o visitas domiciliarias relacionadas con la participación de los padres.

PLAN DE MEJORA ESCOLAR

Se invita a los padres y miembros de la familia a desarrollar conjuntamente el Plan de Acción Integrado con el personal de la escuela. El personal del distrito y de la escuela ayudará en la planificación e implementación de servicios de participación familiar para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Se invita a empleadores, líderes empresariales y organizaciones filantrópicas a ser parte del comité que trabaja en el Plan de Acción Integrado de la escuela/distrito. A través de la participación de una representación diversa de nuestras familias y comunidad, nuestra escuela/distrito desarrollará un plan que sea único para las necesidades de nuestra población estudiantil y familiar.

EVALUACIÓN ANUAL

El Distrito Escolar Unificado de Tucson, con la participación de los padres, usará múltiples fuentes de datos y llevará a cabo una evaluación anual del contenido y la efectividad de esta política de participación de los padres. La evaluación incluirá la identificación de barreras para una mayor participación de los padres en los servicios de participación familiar (con especial atención a los padres con desventajas económicas, discapacitados, con dominio limitado del inglés, con habilidades limitadas de alfabetización o pertenecientes a cualquier minoría racial o étnica). El distrito usará los hallazgos de la evaluación sobre su política y servicios de participación de padres para diseñar estrategias de participación familiar más efectivas y revisarlas según sea necesario.

PACTO ENTRE ESCUELA Y PADRES

El pacto entre la escuela y los padres será desarrollado conjuntamente con los padres y

miembros de la familia. Establecerá cómo todos los interesados, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

DESARROLLO DE LA CAPACIDAD PARENTAL - Los servicios están disponibles en las escuelas, de manera virtual o en los centros familiares de TUSD.

PATERNIDAD: Ayudar a todas las familias a establecer entornos en el hogar para apoyar a los niños como estudiantes.

- Educación para padres y otros cursos o capacitación (por ejemplo, GED, créditos universitarios, alfabetización familiar).
- Programas de apoyo familiar para ayudar con la salud, nutrición y otros servicios.
- Visitas domiciliarias en puntos de transición hacia la primaria, secundaria y preparatoria, según se solicite.

COMUNICACIÓN: Conferencias con cada padre al menos una vez al año.

- Traductores de idiomas para ayudar a las familias según sea necesario.
- Programa regular de avisos útiles, memorandos, llamadas telefónicas, boletines y otras comunicaciones, incluyendo el uso de redes sociales.

VOLUNTARIADO: Reclutar y organizar la ayuda y apoyo de los padres.

- Programa de voluntarios en la escuela/salón para ayudar a maestros, administradores, estudiantes y otros padres.
- Sala para padres o centro familiar para trabajo voluntario, reuniones y recursos para las familias.

APRENDIZAJE EN EL HOGAR: Proporcionar información e ideas a las familias sobre cómo ayudar a los estudiantes en casa con tareas y otras actividades relacionadas con el plan de estudios, decisiones y planificación.

- Información para familias sobre las habilidades requeridas para los estudiantes en todas las materias en cada grado.
- Información sobre políticas de tareas y cómo supervisar y discutir el trabajo escolar en casa.
- Capacitación tecnológica en forma de clases para usar computadoras en los Centros Familiares de TUSD.

COLABORACIÓN CON LA COMUNIDAD: Coordinar servicios de salud y bienestar de la comunidad para familias, estudiantes y la escuela.

- Proporcionar información a estudiantes y familias sobre servicios de salud, culturales, recreativos, apoyo social y otros programas, incluidos los ofrecidos por el Departamento de Educación Pascua Yaqui.
- Proporcionar información sobre actividades comunitarias relacionadas con el aprendizaje de habilidades y talentos, incluidos programas de verano para estudiantes.

ACCESO SIGNIFICATIVO

Todos los servicios desarrollados para las familias estarán disponibles en un formato comprensible para la persona que solicita la información. La traducción e interpretación están disponibles a solicitud.

Los padres tienen el derecho y la responsabilidad de asociarse con la escuela de su hijo.

Para inquietudes o quejas visite: <http://www.tusd1.org/Information/Concerns-and-Complaints>

Las opiniones disidentes a esta política se incluirán como un anexo.